

# فهم تکاملی علماء در تولید الگوی نظام سیاسی عدالت‌خانه از تحریم تباکو تا مهاجرت کبری

دکتر فرزاد جهان‌بین<sup>۱</sup>

## چکیده

دوره مشروطیت از جمله مهم‌ترین نقاط عطف در تاریخ معاصر ایران به شمار می‌آید و تأثیرات عمیقی بر تحولات سیاسی - اجتماعی بعدی این مرزوپیوم به حای نهاده است و مبدأ چالش‌های فکری گسترده و پایایی بوده که دامنه آن تا به امروز نیز ادامه یافته است. از جمله چالش‌ها، نوع مواجهه با نظام استبدادی است. مشروطه‌خواهان غرب‌گرا که ذیل الگوی کلان توسعه غربی می‌زیستند، نظریه ترجمه‌ای مشروطه را جایگزین حکومت استبدادی مطرح کردند، اما علماء که عمدتاً جز نفی نظری مشروعیت حکومت‌های غیرمعصوم یا ماؤن از ناحیه معصوم اقدامی ایجادی برای طرح نظریه جایگزین انجام نداده بودند، پس از جنبش تحریم تباکو و فضای ایجادشده کوشیدند تا در سیری تکاملی، طرحی ایجابی برای تحدید استبداد ارائه کنند که مبنی بر ضرورت‌های بومی باشد و در مقابل مشروطه، عدالت‌خانه را مطرح کردند. با نگاهی گذرا به تاریخ مبارزات مردم به رهبری علماء از آغازین روزهای نهضت عدالت‌خانه تا حضور جمعی از مردم در سفارت انگلستان، می‌توان بهوضوح دریافت رهبران نهضت آرام‌آرام به این نتیجه رسیدند که بدون طراحی الگویی مشخص و با اقدامات فردمحور و مصدقی نمی‌توان حقوق ملت را استیفا و از دین محافظت کرد.

**واژگان کلیدی:** مشروطیت، عدالت‌خانه، علماء، روشنفکران، حکومت.

۱. استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه شاهد / farzadjahanbein@gmail.com

### مقدمه و بیان مسئله

جنگ‌های ایران و روس و شکست ایران از روسیه، سرآغازی جدی در طرح پرسشی عمیق و پایا و ایجاد تلاطمی در ذهن ایرانی شد و آن پرسش این بود که چرا ما عقب‌مانده‌ایم و آن‌ها ترقی کرده‌اند؟ البته برخی اندیشمندان، تاریخ این بحث و پرسش از علل عقب‌ماندگی را به شکست شاه اسماعیل در جنگ چالدران (طباطبایی، 1381: 30) نسبت می‌دهند. این شکست‌ها تلنگری جدی بود که بر جامعه بسته و ایستای ایران وارد آمد و نقطه عزیمتی برای تغییرات جدی در ایران معاصر شد. در چنین شرایطی، از سویی کارگزاران تجدد همچون سیاحان، کارگزاران دولتی، دانشجویان ایرانی در خارج (آزاد ارمکی، 1379) در هاله‌ای از حیرت و سرگشتگی نسبت به غرب، آنچه دیده‌اند و شنیده‌اند، توصیف کردند و گاهی در علل این ترقی و عقب‌ماندگی ایرانی تحلیل‌هایی ارائه دادند و از این راه آرام‌آرام گفتمان مدرنیته و البته بیشتر در بُعد اثباتی آن یعنی دستاوردهای تکنولوژیکی و بهویژه سیاسی آن را نسخه درمان‌بخش و گفتمان رهایی نامیدند. در این دیدگاه، دین در تقابل و تعارض با مدرنیته قرار دارد و باید نفی شود. برای نمونه، میرزا ملک‌خان نظام‌الدوله (1249-1326) ارمنی‌زاده‌ای که در ظاهر به اسلام گروید، یکی از نخستین و مؤثرترین نظریه‌پردازانی بود که نظام‌مند به مسائل مدرنیت در ایران پرداخت (وحدت 1383: 61). وی پس از توصیف «خرابی‌های ایران» اعم از «پریشانی لشکر»، «گرسنگی نوکر»، «تعدى حکّام»، «ذلت رعیت»، «هرج و مرج دستگاه دیوان» که همه آن‌ها از «آفتاب آشکارتر» است، راه علاج را مراجعه به علم غربی می‌داند (محیط طباطبایی، بی‌تا: 5-10) و با اعتقاد به اینکه مقاومت در برابر سیل ترقی خواهی امکان‌پذیر نیست و «یا باید به حکم مصلحت خودتان و به حکم مقتضیات آبادی دنیا بلاذرنگ ترقی بکنید و یا باید در زیر ترقی [اروپا] به کلی محو بشوید» (رایین، 1353: 152)، نظام استبدادی علت اصلی این عقب‌ماندگی‌ها مطرح و دیدگاه‌های مختلفی برای تحديد و جایگزینی استبداد بیان شد. آنچه روشنفکران مطرح کردند در قالب «مشروطیت» قابل عرضه بود که از طرح آن در اروپا چندین قرن می‌گذشت و روشنفکران با ترجمة آن، این اصطلاح و لوازم آن را در جامعه مطرح کردند.

در این شرایط در نقطه مقابل، علما قرار داشتند که هر نوع تغییری را در چهارچوب

ضرورت‌های بومی و بهویژه دین می‌خواستند (نائینی، ۱۳۹۲: ۹۴-۹۵) و از این نظر تفاوت مبنایی میان افرادی چون نائینی و شیخ فضل الله نوری نبود. پرسش مهمی که مطرح می‌شود آن است که مواضع علماء از ابتدای این فرایند یعنی از مهاجرت صغیری تا مهاجرت کبری، چه فراز و فرودی داشته و چه تغییراتی به خود دیده است؟

### اهداف و پرسش‌های پژوهش

هدف از این پژوهش، بررسی نوع مواجهه علمای شیعه از مهاجرت صغیری تا مهاجرت کبری و تطورات اندیشه آنان و چرایی آن است. بر این اساس، پرسش‌ها عبارت است از:

۱. جایگاه جنبش تحریم تباکو در فهم تکاملی علماء چیست؟
۲. مواجهه علماء با استبداد و روش تحدید آن در دوران مهاجرت صغیری چگونه بود؟
۳. مواجهه علماء با استبداد و روش تحدید آن از منظر آن‌ها در مهاجرت کبری چگونه بود؟
۴. علل تغییرات اندیشه علماء از فاصله مهاجرت صغیری تا مهاجرت کبری چه بود؟

### پیشینه پژوهش

در زمینه عدالت‌خانه آثار مختلفی نگاشته شده است. از جمله مهم‌ترین این آثار، «مقاله عدالت‌خانه؛ وزارت عدالیه یا شورای ملی» است که توسط دکتر حجت فلاح توکار در «فصلنامه تاریخ ایران و اسلام» منتشر شده است. این مقاله در عین حال که تأییدی بر فرضیه مقاله حاضر است که عدالت‌خانه را نهادی تحدیدکننده استبداد می‌داند، ولی از یک جهت متفاوت است و آن اینکه به فرایند تکاملی فکر علماء در ارائه الگوی جایگزین نظام استبدادی نمی‌پردازد.

از دیگر آثار در زمینه عدالت‌خانه مقاله «مالحظه‌هایی در مفهوم عدالت‌خانه» تألیف علیرضا مولایی است که در مجله علمی - پژوهشی پژوهش‌های تاریخی منتشر شده است. در این مقاله ایشان به تعریف عدالت‌خانه پرداخته است. جدای از اینکه در پژوهش حاضر، سیر اندیشه علماء در مواجهه با استبداد از مهاجرت صغیری تا مهاجرت کبری مطرح می‌شود، برخلاف نویسنده محترم پژوهش حاضر بر آن است که عدالت‌خانه در ابتدای جزء درخواست‌های اصلی نبوده است و در ادامه به عنوان نظریه جایگزین نظام استبدادی مطرح می‌شود.

علاوه بر این مقاله‌ها، در میان کتاب‌ها نیز آثاری هستند که در کنار مفهوم عدالت‌خانه و تعریف آن

به تبیین تفاوتش با مشروطه نیز پرداختند؛ از جمله کتاب «عدالت‌خانه و مشروطه، نقاط اشتراک و افراق» تألیف آرمان دادخواه. از دیگر کتاب‌ها می‌توان به «از عدالت‌خانه تا مشروطه غربی» اثر جواد سلیمانی اشاره کرد. این کتاب‌ها به رغم پرداختن به مفهوم عدالت‌خانه و تفاوت آن با مشروطه، به تبیین فرایند تکاملی فکر علما در خود مفهوم عدالت‌خانه و علل آن نپرداخته‌اند. تنها کتابی که می‌توان گفت تا حدودی به موضوع مورد نظر این مقاله پرداخته است، کتاب «بررسی مواضع سیاسی علمای شیعه از عدالت‌خانه تا کودتای رضاخان»، اثر فرزاد جهان‌بین است. تفاوت مقاله حاضر با این کتاب، در شرح و بسط و دقیق‌کردن ایده در کتاب است.

## تعريف مفاهیم

### ۱. عدالت‌خانه

عدالت‌خانه به معنای خاص از جمله اصطلاحاتی است که در مورد آن تعاریف گوناگونی شده است. در مقطع زمانی مورد بررسی این مقاله یعنی از جنبش عدالت‌خانه (1283هـ) تا صدور فرمان مشروطیت، مردم که از ظلم به سته آمده بودند، با رهبری علما موضوع مطالب عدالت را مطرح کردند. عدالت‌خانه در ابتدای جنبش، هیچ نهادی مشابه و معادل خارجی نداشت و با توجه به اهمیت عدالت در فرهنگ شیعی به معنای دادکردن، دادگری، انصاف‌داشتن، دادگری و عدالت اجتماعی عدالتی است که همه افراد جامعه از آن برخوردار باشند (معین، 1362، ج 2: 2279). عدالت‌خانه را به معنای جایی که این عدالت را برقرار کنند، مطرح کردن اما این آرمان کلی و مبهم در مسیر جنبش با تعبیر گوناگونی همراه شد و این تعبیر، از مفهوم حداقلی اصلاح قضایی تا مجلس مشورتی نوسان داشت. به عبارتی علما در ابتدای عدالت‌خانه را نهادی قضایی می‌دانستند ولی در نهایت بنا به دلایل مختلف، نهادی سیاسی در نظر گرفته شد که مهم‌ترین کارویژه آن قانون‌گذاری و نظارت بر حسن اجرای قوانین و مهم‌ترین نقش آن، تحديد سیستماتیک نظام استبدادی بود ( فلاح توکار، 1388، 111-123).

### ۲. حکومت

نظر مقاله حاضر نه به مفهوم دولت بلکه به مصدق آن یعنی «حکومت» است. در تعریف این دو

چنین آورده‌اند: «دولت عبارت است از ساخت قدرتی که ملت برای دفاع از خود و سرزمین خود و برقراری نظم و قانون در میان خود و نگهبانی نظام خود پدید می‌آورد» و مفهوم دولت «عنصری ثابت و پایدار و تاریخی» (آشوری، ۱۳۷۶: ۱۶۳) است اما حکومت «به عنوان دستگاهی دگرگونی‌پذیر در درون این ساخت کمایش پایدار، انجام کارکردهای آن را بر عهده دارد و حکومت «بر حسب ضرورت‌های اجتماعی - تاریخی دگرگونی‌پذیر» همان بوده و ممکن است در درون دولتی، حکومت «از سلطنت به جمهوریت و یا از استبداد به دموکراسی» تغییر یابد (آشوری، ۱۳۷۶: ۱۶۳). با توجه به این تعریف، در دوره زمانی از آغاز نهضت عدالت‌خانه تا تأسیس مجلس شورای اسلامی و استقرار حکومت مشروطه، علما با حکومت استبدادی مواجه بوده و موضع‌شان مقابله با این نوع حکومت است. حکومت استبدادی ساختی سیاسی است که حدود سنتی یا قانونی برای قدرت حکومت وجود نداشته و هیچ نظارتی بر اعمال خودسرانه حکام در آن وجود ندارد (آشوری، ۱۳۷۶: ۲۵).

### ۳. مهاجرت صغیر

در اعتراض به فراغیرشدن ظلم و بی‌عدالتی در اوخر دوران مظفرالدین شاه قاجار، علمای برجسته تصمیم به مهاجرت از تهران گرفتند. بر این اساس، طی جلسه‌ای که در منزل آیت‌الله سید محمد طباطبائی برگزار شد، حرم حضرت عبدالعظیم حسنی به عنوان محل تحصین انتخاب شد. در ۲۲ آذرماه ۱۲۸۴ مصادف با ۱۶ شوال ۱۳۲۳ علما تهران را ترک کرده و راهی شهری شدند. این مهاجرت که در تاریخ به «مهاجرت صغیر» معروف شد، یک ماه به طول انجامید و در نهایت، قیام مردم و حمایت آنان از علماء، مظفرالدین شاه را بر آن داشت تا به خواسته علمای متخصص رسیدگی کند (بجمی، ۱۳۷۷: ۵۷).

### ۴. مهاجرت کبری

پس از مهاجرت صغیر و اعلام قبول درخواست‌های مردم از سوی شاه، در بهار ۱۲۸۵ ش از طرف مردم عریضه‌ای به مظفرالدین شاه تقدیم شد و تقاضا کردند اعیان‌حضرت و عده‌هایی را که داده بودند، دستور اجرا صادر کنند، اما اعتنایی به این درخواست نشد. در نهایت در دوشنبه ۲۳ جمادی‌الاول ۱۳۲۴ (۲۰ تیرماه ۱۲۸۴) این مهاجرت آغاز شد و آقایان بهبهانی و طباطبائی و آقا سید جمال افجه و آقایان شیخ محمد رضای قمی و صدرالعلماء و حاج شیخ مرتضی آشتیانی و عده‌ای دیگر از تجار و

کسبه و طلاب وغیره به سمت ابن‌بابویه و حرم عبدالعظیم حرکت کردند (کاتوزیان، ۱۳۷۹: ۱۸۲) و پس از یک شب توقف راه قم را در پیش گرفتند. مورخان عده مهاجرانی که در حرم عبدالعظیم جمع شدند، هزار نفر می‌نویسنده، ولی جمع زیادی در راه میان حضرت عبدالعظیم و قم به آن‌ها پیوستند و عده مهاجرین روز به روز افزایش می‌یافت (ملکزاده، ۱۳۶۳، ج ۱، ۲ و ۳: ۳۶۳) که از مرز سه هزار نفر هم گذشت (مدنی، ۱۳۶۵، ج ۲: ۱۱۳).

### روش تحقیق

در پژوهش حاضر از روش تاریخی - تحلیلی استفاده شده است. تحقیق تاریخی در ارتباط با موضوع معینی که در یک مقطع زمانی مشخصی در گذشته اتفاق افتاده، صورت می‌گیرد. تلاش محقق در روش تاریخی بر آن است که حقایق گذشته را از طریق جمع‌آوری اطلاعات، ارزشیابی و بررسی صحّت و سقم این اطلاعات، ترکیب دلایل مستدل و تجزیه و تحلیل آن‌ها، به صورتی منظم و عینی ارائه کند و نتایج پژوهشی قابل دفاع را در ارتباط با فرض یا فرض‌های ویژه تحقیق نتیجه بگیرد (نادری و سیف‌نراقی، ۱۳۸۵: ۶۶). در این روش ابتدا مسئله تعریف می‌شود و براساس منابع دست اول و دوم تاریخی، داده‌ها گردآوری می‌شود. مورخ در این مقام، محتاج اسناد و مدارک است. توصیف، لزوماً کشفی نیست بلکه غالباً مورخ ناچار از بازسازی است و این، صعوبت توصیف تاریخی را نشان می‌دهد. هرچند توصیف دقیق‌تر باشد مراحل بعدی کامل‌تر می‌شود. به هر روی، آغاز مطالعه تاریخی، توصیف دقیق و فraigir همه ابعاد و مبنی بر اطلاعات قابل اتکا از شیوه ظهور حادثه است. محقق در مقام توصیف، غالباً با سه مسئله عمده توصیف ظهور، تطور و وضعیت نهایی حادثه تاریخی مواجه است و سپس این داده‌ها مورد تجزیه و تحلیل و جمع‌بندی قرار می‌گیرد. در این مرحله انتظار می‌رود محقق به تبیین، علت و قوع حادثه یا تطور آن در پرتو قانون کلی دست یابد (دلاور، ۱۳۸۰: ۲۳۵).

### یافته‌های پژوهش

یافته‌های پژوهش در پاسخ به پرسش‌های طرح شده به شکل زیر است:

#### پرسش اول: جایگاه جنبش تحریم تباکو در فهم تکاملی علماء چیست؟

به واسطه ظلم و استبداد داخلی و تضییع حقوق ملت و به یغمادادن ثروت و منابع کشور توسط

حکومت قاجار در قالب امتیازها و قرض‌ها و مساعده‌ها، روزبه‌روز فاصله علماء با حکومت بیشتر و شکاف‌ها عمیق‌تر شده و مواضع علماء در قبال حکومت تندری می‌شد. در مقابل رفتار حکومت نیز که به دنبال محدودکردن علماء و به حاشیه‌راندن آن‌ها بود و به قول نظام‌الاسلام کرمانی «به پیشیک در سلب قدرت علماء می‌کوشید» این شکاف‌ها را عمیق‌تر و عمیق‌تر می‌کرد (جعفریان، ۱۳۷۶: ۳۳). اعطای این امتیازها و ظلم و استبداد و اختناق دربار، مصافی را فراهم آورد که به صفات‌آرایی علماء در مقابل حکومت انجامید و این صفات‌آرایی روزبه‌رو منسجم‌تر و قوی‌تر شد. اوج این تقابل را که از اواخر دوره فتحعلی‌شاه تشید شده بود، می‌توان در جریان نهضت تحریم تباکو به خوبی مشاهده کرد. برای نمونه ملاعلی کنی (متوفی ۱۳۰۶ق) از جمله علماء عصر ناصری در گرمگرم مخالفت با امتیاز رویتر در نامه‌ای مفصل به شاه قاجار به وظیفه علماء در مواجهه با حکومت اشاره کرده و متذکر می‌شود بر علماء واجب است نسبت به اصلاح امور، امری‌معروف و نهی‌ازمنکر کنند و مفاسد حکومت را گوشزد کنند و حال، این تذکر «پسند خاطر مبارک بشود یا نشود، در مقام اصلاح آن برآیند یا نیایند». ایشان در قسمتی از همان نامه چنین می‌نویسنده:

«اگر جسارت نباشد گوینده را می‌رسد که بگوید و پرسد دولت را چه تسلط است بر املاک و اشجار و آب و اراضی رعایا که حتماً بفروشنند. به گمان ندارم در شرع خود بلکه سایر ادیان تجویز این قسم اجراء‌ها شده باشد» (بهشتی‌سرشت، ۱۳۸۰: ۷۷).

ظلم و ستم و اختناق و واگذاری امتیازات هر روزه ازیکسو و افزایش حضور علماء در عرصه‌های مختلف اجتماعی - سیاسی که خود به واسطه احساس وظیفه «علمای ملت» در مقابل ظلم «اولیای دولت» (بهشتی‌سرشت، ۱۳۸۰: ۷۷) و پناه مردم به این طبقه در مقابل حکومت صورت گرفته بود و نیز تقویت اجتهاد و نهاد مرجعیت در مقابل قدرت‌های دنیوی که عمدتاً از دوران صفویه به بعد در اثر ورود استنباط‌های عقلی در استدلال‌های دینی و بحث از حجت عقل در تمیز قواعد و احکام شریعت رخ داده بود (شیخ فرشی، ۱۳۷۹: ۱۴)، به درگیری‌ای انجامید که اوج آن را می‌توان در جنبش تحریم تباکو دید. این جنبش «سفرصلی تعیین‌کننده در تاریخ مبارزه‌های ایران ضد استبداد» قلمداد می‌شود. حامد الگار در این زمینه می‌نویسد:

«استبداد که در اندیشه مردم شکست‌ناپذیر می‌نمود با عقب‌نشینی در این جریان سطوت و شکست‌ناپذیری خود را از دست داد و مردم دریافتند در بسیج هماهنگ و مشخص قادرند آرمان‌های

خویش را پیش برنده استبداد را به اطاعت وادارند. استبداد اگرچه فرو نریخت، رسوا شد و محکوم گردید» (الکار، ۱۳۶۹: ۳۲۵).

در این جنبش که رهبری بلا منازع آن را علما بر عهده داشتند (جعفریان، ۱۳۷۶، ج ۳: ۳۳۹)، علما و مردم به صورتی فraigir و گستردۀ حضور یافتند و در پیروی از حکم میرزا شیرازی متّحد و منسجم عمل کردند و به هیچ وجه مماشات نکردند و تنها یک نفر از روحاویون در مقابله با حکم، اقدامی منفی کرد و روی منبر قلیان کشید (نجفی، ۱۳۷۸: ۱۱۰). جنبش تحریم تباکو هرچند در اصل متوجه کمپانی فرنگی بود اما در حقیقت به صورتی منسجم و قدرتمند به دنبال گوشمالی دادن به دستگاه استبداد و خودکامگی شاه بود و منطق استبداد مطلقه را زیر پرسش برد و نفی می‌کرد (نجفی، ۱۳۷۸: ۱۱۰). نگاهی گذرا به فتوای یک خطی میرزا شیرازی که «اليوم استعمال توتون و تباکو با نحو کان در حکم محاربه با امام زمان (عج) است»، مؤید همین مطلب است.

جمله «در حکم محاربه با امام زمان (عج)» با توجه به اینکه شاه خود را ظل الله می‌دانست، مشروعیت او را زیر سؤال می‌برد و این جمله از حرام بودن نیز یک درجه بالاتر و شدیدتر است، چراکه با وارد کردن مهدویت و تقدس فوق العاده، نام امام عصر را مقابل سلطنت و عاقدین قرار داد و دیگر مشروعیت و اعتباری برای دستگاه حاکمه قاجار باقی نمی‌گذارد (نجفی، ۱۳۷۸: ۱۱۰); از همین رو و در این مصاف، مأموران حکومتی به دستگیری و تبعید علما و مقاومت در برابر اعتراض‌های مردمی به صورت خشونت‌بار اقدام کردند.

هرچند مضمون اصلی نهضت تباکو را مبارزه با استعمار خارجی تشکیل می‌داد اما چنانکه گفتیم به نفی استبداد مطلقه می‌پرداخت و این همان چیزی بود که بعدها به طور رسمی خصلت عده و کلی انقلاب مشروطه شد؛ به عبارت دیگر، جنبش تباکو پیش درآمد و مقدمه‌ای برای قیام‌های بعدی شد (امین الدوله، ۱۳۵۵: ۱۴۷).

## پرسش دوم: مواجهه علما با استبداد و روش تحدید آن از منظر آن‌ها در دوران مهاجرت صغیری چگونه بود؟

به واسطه افزایش روزافزون ظلم و ستم و خودکامگی و ضعف و انحطاط کشور و نیز تلاش حکومت در محدود کردن نقش علما (جعفریان، ۱۳۷۶: ۳۵) و برداشتن همه قیود از خودکامگی‌ها، گویی جرقه‌ای لازم بود تا هیزم نفرت علما و مردم از ظلم و استبداد حکومت را برافروخته کند؛

مردمی که سابقه مبارزه با استبداد به رهبری علماء در جریان جنبش تحریم تباکو دیده و تجربه کرده بودند و با همه وجودشان، تلخی دورانی را چشیده بودند که حکومت وقت برای آن‌ها جز ظلمی فراگیر در داخل و ذلت و خاکساری در خارج از مرزها به ارمغان نداشت و آن جرقه با انتشار واقعه «موسیو نوز بلژیکی» و همکارش «پریم» در جشن بالماسکه به وجود آمد (نظام‌الاسلام کرمانی، ۱۳۶۲: ۵۲-۵۳). مخالفان عین‌الدوله صدراعظم از این فرصت استفاده کرده و به نشانه اعتراض در منزل آیت‌الله بهبهانی اجتماع کردند.

علاوه‌بر انتشار عکس مسیو نوز در مجلس رقص، اقدام شاهزاده ظفرالسلطنه حاکم کرمان در دستگیری و شلاق‌زنی و تبعید حاجی میرزا محمد رضا مجتهد و نیز واگذاری زمین قبرستانی در تهران به کارگزاران دولت روسیه برای احداث بانک، بر هیجان مردم افزووده و آن‌ها را به جوش و خروش بیشتری واداشت (آجданی، ۱۳۸۳: ۶۶). هرچند اجتماع در منزل آیت‌الله بهبهانی به واسطه قول مساعد ولیعهد مبنی بر توجه به دغدغه‌ها و خواسته‌های مردم و علماء پس از بازگشت شاه از سفر اروپا (سامعی، ۱۳۷۸: ۸۳) پایان یافت، اما بی‌توجهی به خواسته‌های مردم و نیز وقوع این مسائل به اضافه حادثه به فلک بسته‌شدند چند تن از تجار محترم بازار توسط علاء‌الدوله حاکم تهران به دنبال افزایش قیمت قند در رمضان ۱۳۲۳ موجب شد مردم به نشانه اعتراض به همراه سید محمد طباطبائی و سید عبدالله بهبهانی در مسجد شاه اجتماع کنند (آجданی، ۱۳۸۳: ۶۷-۶۶).

در ادامه و با بالاگرفتن حوادث، سیدین به اتفاق جمعی از تاجران به حرم عبدالعظیم(ع) مهاجرت کردند که به مهاجرت صغیر معروف شد (کسری، ۲۵۳۷). تحصن‌کنندگان در خواسته‌ای را مطرح کردند. شاه موافقت خود را با خواسته‌های آنان اعلام کرد و در نتیجه سیدین با احترام در ۱۶ ذی‌القعده ۱۳۲۳ به تهران بازگشتند. علماء در تحصن حرم حضرت عبدالعظیم که به مهاجرت صغیر معروف شد خواستار اقدامات زیر شدند:

۱. بودن عسکر گاریچی در راه قم؛

۲. مراجعت و معاودت‌دادن حاج میرزا محمد رضای کرمانی (که به رفسنجان تبعید شده بود) به کرمان؛

۳. بازگرداندن مدرسه خان مروی به حاج شیخ مرتضی که به زور عین‌الدوله به تولیت امام جمعه درآمده بود؛

۴. «بنای عدالتخانه‌ای در ایران که در هر بلدی از بلاد ایران یک عدالتخانه برپا شود که به عرايض و تظلمات رعيت رسيدگي شود و به طور عدل و مساوات رفتار کند»؛
۵. «اجrai قانون اسلام درباره آحاد و افراد بدون ملاحظه از احدی»؛
۶. عزل مسيو نوژ بلژيکي از رياست گمرک؛
۷. عزل علاءالدوله از حکومت تهران؛
۸. موقف کردن پرداخت توماني دهشاهي به صندوق ماليه (کسروي، ۲۵۳۷: ۷۱).
- نگاهی به فهرست بالا نشان می‌دهد مبارزه در ابتدا و در جريان مهاجرت صغري، کم عمق و سطحی بوده و نگاهی کلان نسبت به مسئله ساخت سياسي و اصلاح آن وجود نداشته است و هرچند عدالتخانه مطرح می‌شد، اما طرح آن در کثار مسائل موردی دیگر صورت می‌گرفت. دليل اين امر را می‌توان در اين موضوع جست که ييشتر علماء تا آن زمان جز انکار سنتي مشروعیت حکومت‌ها در مقام نظر و مفارقته‌ها يا همکاري‌های واکنشی نسبت به حکومت، اقدام اثباتی جدي‌اي در طرح‌ريزي برای جايگزيني اين حکومت‌ها انجام نداده بودند. برای نمونه، دلایلي همچون ترس از ستم حکومت‌ها (هادوي تهراني، ۱۳۸۰: ۶۹) يا تقويت حکومت‌هاي با داعيه شيعه‌گري (رفيعي، ۱۳۸۲: ۱۴۱) و يا حفظ کشور در مقابل تهدیدهای خارجي و خطر استيالی کفار (آجداني، ۱۳۸۳: ۲۵) و نيز مقابله با گسترش عقاید و مکاتب و مذاهب انحرافي (حائری، ۱۳۷۸: ۵۳۱) علماء را به حکومت‌ها نزديك می‌کرد و افزایش ظلم و تعدى حکام و گسترش نفوذ بيگان (جعفريان، ۱۳۶۹: ۳۳) نقارها و شکاف ميان حکومت و علماء را افزایش می‌داد.

### پرسش سوم: مواجهه علماء با استبداد و روش تحديد آن‌ها در مهاجرت کبری چگونه بود؟

پس از بازگشت علماء از حرم عبدالعظيم(ع)، عين‌الدوله، حاكم تهران را عزل کرد، اما در ادامه پس از عزل علاءالدوله، نير‌الدوله را که سابقه بدتری در ظلم به مردم داشت، به سمت حاكم تهران منصوب کرد (کرمانی، ۱۳۶۲) و به دستگيری سيد جمال واعظ اقدام او را تبعيد کرد و يکي دیگر از وعاظ عالي‌رتبه آن زمان به نام شيخ محمد را دستگير کرد و به زندان فرستاد. هنگامی که تعدادی از طلبه‌های مدرسه حاج ابوالحسن معماریاشی در راه مشاهده کردند که شيخ محمد در احاطه جمعی از مأموران دولتی تحت‌الحفظ روانه زندان است، به مأموران حمله کرده و شيخ را نجات دادند، اما در

این درگیری طلبی‌ای به نام سید عبدالحمید کشته شد (سامعی، ۱۳۷۸: ۸۴) و اعتراض‌ها شدت یافت. در پی این حادث، بازار تهران به نشانه اعتراض تعطیل شد و مردم در مسجد آدینه (کسری، ۲۵۳۷: ۹۸). اجتماع کردند. از نکات مهم این اجتماع، پیوستن شیخ فضل الله به جمع معترضان بود. صدراعظم به علماء پیغام داد که متفرق شده و به خانه‌های خود بروند و مطمئن باشند دولت، امور را اصلاح خواهد کرد، اما این بار نیز علماء بر لزوم تأسیس عدالت‌خانه تأکید کردند و خواستار عزل عین‌الدوله از صدارت شدند (سامعی، ۱۳۷۸: ۸۴-۸۵). علماء که تصمیم خود را بر آن نهاده بودند تا برپاشدن «عدالت‌خانه» و پیشبرد هدف از مسجد بیرون نروند، با حمله سربازان حکومتی مواجه شدند (کسری، ۲۵۳۷: ۹۷). آنقدر این حمله وحشیانه بود که کسری درباره‌اش می‌نویسد:

«شماره کشته‌شدگان را کسی نیک ندانست زیرا مردم چون گریختند هر که افتاده بود، چه کشته و چه زخمی، سربازان از زمین برداشتند و از میان بردنده و بی‌آنکه به زخمیان چاره کنند، همه را به انبار کشیدند و شبانه چند گاری را پر از کشته‌گران گردانیده، بیرون شهر فرستادند...» (کسری: ۱۰۱: ۲۵۳۷).

به رغم این برخوردهای خشن یا وعده و وعیدهای آنچنانی به برخی علماء، تحصن ادامه یافت و در پاسخ تهدیدهای عمال دولتی، سرانجام علماء طی پیشنهادی سه گزینه مطرح کردند: «یا عدالت‌خانه را برپا کنید، یا ما را بکشید و به دیگران کاری نداشته باشید، و یا به ما راه دهید تا از شهر بیرون برویم» (کسری، ۲۵۳۷: ۱۰۶). دولت سومین پیشنهاد را پذیرفته و در نتیجه علماء ابتدا روانه این‌بابویه در نزدیکی عبدالعظیم(ع) شدند و پس از یک شب اقامت در آنجا شبانه راه افتاده و به سمت قم عازم شدند که تعدادشان روی‌هم رفته به هزار تن می‌رسید (کسری، ۲۵۳۷: ۱۰۶). علمای بسیاری نیز از شهرهای مختلف ایران بدان‌ها پیوستند (سامعی، ۱۳۷۸: ۸۵). شیخ فضل الله پس از دو روز از حرکت معترضان، به همراه بستگان روانه شد و به آنان پیوست (کسری، ۲۵۳۷: ۱۰۶). تحصن‌کنندگان در رأس خواسته‌های خود، تأسیس عدالت‌خانه و اجرای قوانین شرع‌انور را خواستار بودند.

در جریان مهاجرت کبری، انقلاب دو گام بسیار مهم دیگر پیش رفت: نخست اینکه محدوده اعتراض از نظر کمی از تهران به ایران گسترش یافت و قیام علمای تهران و تحصن در قم شاخص قیام‌های پراکنده‌ای شد که کمایش در سطح ایران صورت می‌گرفت و علمای مهم بسیاری از شهرهای مختلف بدان پیوستند. این اجتماع در حقیقت تجلی وحدت علماء در مقابله با استبداد بود.

در رأس درخواست‌های این اجتماع سرتاسری با چنین ویژگی‌ای، تأسیس عدالت‌خانه و اجرای قوانین شرع‌انور (ملک‌زاده، ۱۳۶۳: ۳۵۵) قرار داشت.

دوم آنکه تحصین‌کنندگان ابعاد عدالتخانه مورد نظرشان را بازتر و اجرایی‌تر کردند. آن‌ها در نامه‌ای به شاه قاجار خواستار تشکیل مجلسی شدند که «اعضای آن مرکب باشد از جمیع از وزرا و امنای بزرگ دولت که در امور مملکت باربط و از اغراض نفسانی بری باشند و جمیع از تجار محترم که در تجارت و صناعت با اطلاع و از مصالح دولت و ملت مستحضر و برای مشاورت صالح باشند و چند نفر از علمای عاملین که بی‌غرض و ب بصیرت باشند و جمیع از عقلا و فضلا و اشراف و اهل بصیرت و اطلاع ... در تحت نظارت ... پادشاه اسلام». وظیفه این مجلس عبارت بود از:

1. نظارت بر تمام اداره‌های دولتی؛
  2. تعیین حدود وظایف و تشخیص دستور و تکالیف تمام دوایر دولت؛
  3. اصلاح نواقص داخله و خارجه و مالیه و بلدیه؛
  4. تعیین حدود احکام و امور؛
  5. منع ارتکاب منهیات و منکرات الهیه و امریه معروف و واجبات شرعیه؛
  6. احقاق حقوق ملهوفان و مجازات مخالفان؛
  7. اصلاح امور مسلمین طبق قانون مقدس اسلام و احکام متقن شرع مطاع (کسری، ۱۳۵۷: ۱۰۷).
- نزد علماء در مبارزه با حکومت استبدادی مبنی بر عدالت‌خانه بود. چنانکه در تعریف مهاجران به قم گفته شد، عدالت‌خانه مجلسی صنفی بود که نمایندگان اصناف و طبقات مردم در آنجا گرد هم می‌آمدند و در حوزه قلمرو و اختیارات دولت، قانون می‌نوشتند و حدود اختیارات و نحوه عملکرد مأموران دولت را تعیین و بر حسن اجرای آن دستورالعمل‌ها و قوانین نظارت می‌کردند. این مجلس دو ویژگی عمده داشت: نخست آنکه دستورالعمل‌های آن باید برگرفته از شرع و منطبق با آن باشد و ثانیاً حدود اختیارش، حوزه دولت و حکام را دربرمی‌گرفت و کاری با محاکم شرع و امور دینی نداشت.

### تفییرات اندیشه علماء از فاصله مهاجرت صغیری تا مهاجرت کبری

چنانچه در پاسخ به پرسش‌های پیشین مطرح شد، علماء در جریان جنبش تحریریم تباکو در کنار نفی نظری مشروعیت حکومت‌های استبدادی و طاغوتی، برای نخستین بار به رویارویی عملی با استبداد

پرداختند. همین زمینه‌ای شد تا در مراحل بعد و با افزایش ظلم و ستم حکام قاجار، قیام کنند و جنبش عدالت‌خانه را رقم بزنند. چنانچه نشان داده شد، به دلیل نبود طرح مشخص برای مقابله با استبداد، مبارزه در جریان مهاجرت صغیری، شخص محور و ناظر به مهره‌های نظام استبدادی بود، اما علماء دریافتند این مبارزه، کاری از پیش نخواهد برد چراکه با جایه‌جایی آدم‌ها در حالی که نظام استبدادی سر جای خود هست، گشايشی رخ نخواهد داد. حکومت استبدادی در هر مقطع، به رغم وعده اصلاح، به جهت ذات استبدادی به وعده‌های خود عمل نمی‌کرد و حتی فشار را بر معارضان افزایش می‌داد. برای نمونه در سقف درخواست‌های تحصن‌کنندگان حرم حضرت عبدالعظیم(ع) طی مهاجرت صغیری، عزل عین‌الدوله حاکم تهران قرار داشت اما در اجتماع مسجد آدینه که پس از مهاجرت صغیری به نشانه اعتراض به بی‌توجهی جدی حکومت در رفع ظلم و بلکه اقدام در جهت تشدید آن شکل گرفت، علماء در سطحی بالاتر خواستار عزل عین‌الدوله از صدارت شدند.

جالب آنکه این اقدام مانع برای استبداد نمی‌شد؛ از این‌رو در جریان اجتماع مسجد آدینه به صورت جدی بر عدالت‌خانه تأکید کردند. در این اجتماع که با حمله وحشیانه سربازان حکومتی مواجه شد، علماء و در پی آن مردم، همگی یک چیز می‌خواستند و آن تحقق عدالت‌خانه بود و این مسئله به اندازه‌ای مهم شده بود که همگان شعار می‌دادند یا عدالت‌خانه برپا کنید یا ما را بکشید (انصاری، ۱۳۶۹: ۳۴). به عبارت دیگر، تفاوت میان دو اجتماع حرم حضرت عبدالعظیم(ع) در جریان مهاجرت صغیری و اجتماع مسجد آدینه، چرخش دید از رفع ظلم در سطوح فردی و خُرد به اصلاح ساختار با تأکید ویژه بر عدالت‌خانه است.

هرچند عدالت‌خانه برخلاف مهاجرت صغیری این بار مورد تأکید ویژه قرار گرفته بود، ولی هنوز حالت ابهام داشت. در جریان مهاجرت کبری، علماء عدالت‌خانه را نهادی برای تحدید و کنترل سیستماتیک حکومت استبدادی می‌دانستند؛ هرچند کاری با تغییر نظام سلطنتی نداشتند. سید محمد طباطبائی در نامه‌ای که پس از مهاجرت صغیری به شاه می‌نویسد، پس از گله از خرابی مملکت و پریشانی رعیت و بی‌حد و اندازه‌بودن ظلم و تعدی حکام و مأموران بر مال و عرض و جان رعیت و چپاول ثروت مردم توسط حکمرانان، راه علاج را چنین بیان می‌دارد:

«اعلیٰ حضرتا! تمام این مفاسد را مجلس عدالت یعنی انجمنی مرکب از تمام اصناف مردم که در آن به داد مردم عامه برسند، شاه و گذا در آن مساوی باشند [حل خواهد کرد] ... مجلس اگر مجلس

باشد، ظلم‌ها رفع خواهد شد، خرابی‌ها آباد خواهد شد، خارجه طمع به کشور و مملکت ما نخواهد کرد...» (کسری، 2537: 101).

نگاهی گذرا به تاریخ مبارزه‌های مردم به رهبری علماء از آغازین روزهای نهضت عدالت‌خانه تا اواخر حضور جمعی از مردم در سفارت انگلستان که هم‌زمان با تحصن علماء در قم به سفارت رفته بودند، به‌وضوح نشان می‌دهد رهبران نهضت آرام‌آرام به این نتیجه رسیدند که بدون طراحی الگویی مشخص برای جایگزینی حکومت استبدادی و با اقدامات فردی محور و مصدقی نمی‌توان حقوق ملت را استیفا و از دین محافظت کرد. آنان به‌وضوح و در اثر تجربه کشن عینی دریافتند مطالبات مصدقی جز اثر مقطعي کوتاه، اثر دیگری ندارد و در مراحل بعدی مبارزه، راه برخورد با مشکلات و مصائب کشور، فهم عمیق‌تری یافته و از درمان موردي مقطعي به سمت علل‌یابی و درمان قطعي متوجه شده است.

علاوه‌براین موضوع، بی‌شک آشنایی علماء با الگوی مشروطیت نقش مهمی در عبور از مبارزه خُرد به اصلاح ساختاری و ارائه الگو برای جایگزینی نظام استبداد داشت، اما نکته مهم آن است که علماء در این مرحله در عین استفاده از نظریه مشروطه به دنبال آن بودند که الگوی ارائه‌شده مبنی بر مبانی دینی باشد و رنگ‌وبوی دینی داشته باشد؛ از این‌رو در مقابل مشروطه غربی، عدالت‌خانه اسلامی را مطرح کردند.

## نتیجه‌گیری

علمای شیعه همواره از جهت نظری، مشروعيت حکومت‌های غیرمعصوم یا غیرمأذون از ناحیه معصوم را زیر سؤال می‌بردند اما از جهت عملی و بنا به مقتضیات از حکومت‌ها فاصله می‌گرفتند و یا به آن‌ها نزدیک می‌شدند و صفات‌آرایی عملی در مقابل حکومت‌ها نداشتند. جنبش تحريم تباکو در کنار خصلت همیشگی ضداستعماری علماء، این بار در صفات‌آرایی آشکار در مقابل استبداد قرار گرفت و از همین‌رو می‌توان آن را نقطه عطفی در تاریخ مبارزه‌های علماء علیه حکومت‌ها و مقدمه‌ساز نهضت مشروطیت دانست. در ادامه همین فرایند، در مهاجرت صغیری این رویارویی جدی‌تر می‌شود اما به جهت اینکه علماء از جهت ایجابی طرح مشخصی برای جایگزینی استبداد نداشتند، عمدۀ درخواست‌ها سطحی و خُرد بود اما آرام‌آرام در شرایط طبیعی از عمق بیشتری برخوردار شده و به

پاسخی نهادی و عمیق برای بروز رفت از شرایط سیاسی اجتماعی آن زمان تبدیل شد. علماء در این فرایند از تحریم تباکو تا مهاجرت کبری بهوضوح دریافتند جز از طریق نهادی و ارائه الگوی جایگزین نمی‌توان استبداد را مهار کرد. به نظر می‌رسد همین فهم تکاملی، خود را در قیام امام راحل (ره) و تأسیس جمهوری اسلامی نشان می‌دهد. با این تفاوت که ایشان، رفع اساسی استبداد را در بر اندازی نظام طاغوتی می‌دانستند و اعتقاد داشتند حتی تغییر نهادی با وجود نظام سلطنتی، اثر عمیق نخواهد داشت.

## فهرست منابع

- آشوری، داریوش (1376)، *دانشنامه سیاسی*، تهران: مروارید.
- امینالدوله، میرزا علی خان (1355)، *خاطرات سیاسی*، به کوشش حافظ فرمانفرما مایان، تهران: امیرکبیر.
- آجدانی، لطف‌الله (1383)، *علماء و انقلاب مشروطیت ایران*، تهران: اختزان.
- آزاد ارمکی، تقی (1379)، *اندیشه نوسازی در ایران*، تهران: دانشگاه تهران.
- انصاری، مهدی (1369)، *شیخ فضل الله نوری و مشروطیت*، رویارویی دو اندیشه، چاپ اول، تهران: امیرکبیر.
- بهشتی‌سرشت، محسن (1380)، *نقش علماء در سیاست؛ از مشروطه تا انقراض قاجار*، چاپ اول، تهران: پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی.
- ترکمان، محمد (1362)، *رسائل، اعلامیه‌ها، مکتوبات*، روزنامه شیخ شهید فضل الله نوری، جلد اول، تهران: مؤسسه خدمات فرهنگی رسا.
- تیموری، ابراهیم (1361)، *تحريم تباکو اولین مقاومت منفی در ایران*، چاپ سوم، تهران: شرکت سهامی کتاب‌های جیبی.
- تهرانی (کاتوزیان)، محمدعلی (1379)، *تاریخ انقلاب مشروطیت ایران*، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- جعفریان، رسول (1369)، *بررسی و تحقیق در جنبش مشروطیت ایران*، بررسی کامل ابعاد تحصیل مشروطه‌خواهان در سفارت انگلیس، چاپ اول، تهران: انتشارات طوس.
- جعفریان رسول (1376)، *مقالات تاریخی*، ج ۳، چاپ اول، قم: نشر الهادی.
- دلاور، علی (1380)، *مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی*، تهران: نشر رشد.
- دولت‌آبادی، یحیی (1362)، *حیات یحیی*، جلد دوم، چاپ چهارم، تهران: انتشارات عطار و انتشارات فردوسی.
- ذیح‌زاده، ع. ن. (1382)، *رهبران دینی در نهضت مشروطه*، چاپ اول، قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
- رایین، اسماعیل (1353)، *میرزا ملکم خان*، تهران: بنگاه مطبوعاتی صفحی علیشاه.
- زرگری‌نژاد، غلامحسین (1374)، *رسائل مشروطیت*، چاپ اول، تهران: کویر.
- شریف‌کاشانی، محمدمهری (1362)، *واقعات اتفاقیه در روزگار*، چاپ اول، جلد اول، تهران: تاریخ ایران.
- سامعی، احمد (1378)، *انقلاب اسلامی و نهضت‌های ملی مذهبی ایران*، چاپ اول، تهران: انتشارات چکاد/امیربهادر.

شیخ فرشی، فرهاد (1379)، تحلیلی بر نقش سیاسی عالمان شیعی در پیدایش انقلاب اسلامی، چاپ اول، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی.

طباطبایی، سید جواد (1381)، تأملی درباره ایران، جلد اول: دیباچه‌ای بر نظریه انحطاط ایران، تهران: نگاه معاصر.

قادری، حاتم (1378)، اندیشه‌های دیگر (مقالاتی در شناخت دوگانه اسلام و ایران)، چاپ اول، تهران: نشر بقעה.

کرمانی، نظام‌الاسلام (1362)، تاریخ بیداری ایرانیان، به اهتمام علی‌اکبر سعیدی سیرجانی، چاپ چهارم، تهران: آگاه.

کسری‌ی، احمد (2537)، تاریخ مشروطه ایران، چاپ چهاردهم، تهران: امیرکبیر.  
«گفت‌و‌گو با عبدالله شهبازی، مورخ»، روزنامه ایران، 16 و 17 (مرداد 1381).  
ملک‌زاده، مهدی (1363)، تاریخ انقلاب مشروطیت ایران، چاپ دوم، کتاب دوم، تهران: انتشارات علمی.  
مدنی، سید جلال‌الدین (1365)، تاریخ تحولات سیاسی و روابط خارجی ایران، ج 2، قم: دفتر انتشارات اسلامی.

معین، محمد (1362)، فرهنگ فارسی معین، ج 2، تهران: مؤسسه امیرکبیر.  
نادری، عزت‌الله و سیف‌نراقی، مریم (1385)، روش‌های تحقیق در علوم انسانی، چاپ بیست‌وهفتم، تهران: بذر.

نجفی، موسی؛ فقیه حقانی، موسی (1381)، تاریخ تحولات سیاسی ایران (بررسی مؤلفه‌های دین، حاکمیت، مدنیت و تکوین دولت، ملت در گستره هویت ملی ایران)، تهران: مؤسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران.

نجفی، موسی (1378)، تحلیل تاریخ سیاسی ایران (دین، دولت، تعجدد)، چاپ دوم، تهران: مرکز فرهنگی انتشارات خیر.

نجفی، موسی (1378)، حکم نافذ آقانجفی، تهران: انتشارات مؤسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران.  
نجمی، ناصر (1377)، محمد علی‌شاه و مشروطیت، تهران: انتشارات زریاب.  
هادوی تهرانی، مهدی (1380)، ولایت و دیانت؛ جستارهایی در اندیشه سیاسی اسلام، قم: نشر مؤسسه فرهنگی خانه فرد، مؤسسه بیت‌الحکمه الثقافیه.  
وحدت، فرزین (1383)، رویارویی فکری ایران با مدرنیت، مهدی حقیقت خواه. تهران: ققنوس.

کلوب  
سینما  
پرداز